

Rekisteröityminen sertifioiduksi Muksuoppi -ohjaajaksi



1. Saadaksesi Muksuoppi -ohjaajan pätevyyden sinun tulee täyttää seuraavat edellytykset:
 - a. Olet osallistunut Lyhytterapiainstituutin valtuuttaman kouluttajan vetämään Muksuoppi -ohjaajakoulutukseen tai Muksuoppi verkkokurssille osoitteessa <https://www.oppimaa.fi/>.
 - b. Olet lukenut kirjan: Furman Ben, *Muksuopin lumous*.
 - c. Olet tutustunut huolella koko Muksuoppi-verkkosivustoon <http://www.muksuoppi.fi/>.
 - d. Olet lukenut lasten kuvakirjat *Ollin painajainen*, *Elina kesyttää tiikerin* ja *Veikka teki väärin*.
 - e. Olet tutustunut Self-Helper –ohjelmiin osoitteessa <http://www.benfurman.com/selfhelper/> sekä vastuunportaat sivulla <http://www.kidsskills.org/fin/vastuunportaat/> olevaan Sorry-letter -ohjelmaan.
 - f. Tunnet Muksuoppi työkirjan ja julisteet.
 - g. Olet kirjoittanut kirjallisen raportin toteuttamastasi Muksuoppiohjauksesta annettujen raportointiohjeiden mukaan. Ohjeet raportin kirjoittamiseen löytyvät alta.
2. Täytä Muksuoppi –ohjaaja hakemus osoitteessa <https://www.lti.fi/asiantuntijat/rekisteroidy-valmentajaksi/> ja lisää hakemuksesi liitteeksi muksuoppiraportti.
3. Saat hyväksytystä hakemuksesta tiedon sähköpostiisi. Tietosi lisätään sertifioitujen Muksuoppi –ohjaajien listalle osoitteeseen <https://www.lti.fi/asiantuntijat/muksuoppiohjaajat/>. Lähetämme sinulle postitse sertifikaatin ja rekisteröintilaskun.
4. Sertifioituna Muksuoppi -ohjaajana voit käyttää markkinoinnissasi titteliä ”Sertifioitu Muksuoppi -ohjaaja” ja hyödyntää menetelmään liittyvää grafiikkaa.
5. Voit soveltaa työssäsi Muksuoppia vapaasti, mutta huomaa, että Muksuoppi -ohjaajan pätevyys ei oikeuta sinua kouluttamaan uusia Muksuoppi -ohjaajia.

Ohjeet Muksuoppi-raportin kirjoittamiseen:

Raportistasi tulee käydä ilmi, että olet käyttänyt Muksuoppia perusteellisesti niin, että kaikki Muksuopin vaiheet on kirjattu raporttiin. Raportista tulee käydä ilmi mm.

1. Mikä oli lapsen ongelma?
2. Mikä oli taito, joka lapsen piti oppia?
3. Miten lapsen kanssa sovittiin siitä, että hän alkaa harjoitella taitoa?
4. Minkä nimen lapsi antoi taidolleen?
5. Miten lapsi ymmärsi sen mitä hyötyä taidon oppimisesta hänelle on?
6. Keitä ihmisiä lapsi pyysi kannustajikseen?
7. Mikä oli lapsen voimaeläin ja miten sitä käytettiin hyväksi?
8. Miten julkinen asia lapsen taidon opettelu oli?
9. Miten lapsi harjoitteli taitoaan?
10. Miten lapsi varautui taidon unohtamiseen? Miten muut muistuttivat häntä unohtamistilanteessa?
11. Miten taidon oppimista juhlistettiin?
12. Miten lapsi kiitti kannustajiaan?
13. Saiko lapsi tilaisuuden opettaa saman taidon muille?

Tässä vastaavat kysymykset kun työskentely on tapahtunut lapsiryhmän kanssa.

1. Mitä ongelmia lapsilla oli?
2. Mitä taitoja lapset opettelivat?
3. Miten lapset päättivät mitä taitoja he harjoittelevat?
4. Minkälaisia nimiä lapset antoivat taidoilleen?
5. Miten lapset saatiin tiedostamaan taitojensa hyödyt?
6. Keitä lapset pyysivät kannustajikseen?
7. Minkälaisia voimaeläimiä lapset valitsivat ja miten he käyttivät niitä hyväkseen?
8. Miten laajasti lasten taitojen opettelusta tiedettiin?
9. Miten lapset harjoittelivat taitojaan?
10. Miten lapset varautuivat unohtamisiin ja miten he auttoivat toisiaan muistamaan taitonsa?
11. Miten taitojen oppimista juhlistettiin?
12. Miten lapset osoittivat ymmärtävänsä että muiden ihmisten tuki on tärkeä osa taitojen oppimista?
13. Opettivatko lapset oppimiaan taitoja toisille lapsille?

Huom. Muista lisätä raporttiin oma nimesi