

Rekisteröityminen valtuutetuksi reteaming-valmentajaksi



1. Saadaksesi Reteaming-valmentajan pätevyyden sinun tulee täyttää seuraavat edellytykset
 - a. Olet osallistunut Lyhytterapiainstituutin valtuuttaman kouluttajan vetämään reteaming-valmentaja-koulutukseen. Valtuutettujen reteaming-valmentaja kouluttajien nimet löytyvät Lyhytterapiainstituutin sivuilta osoitteesta <https://www.lti.fi/asiantuntijat/reteaming-valmentajat/>.
 - b. Olet lukenut seuraavan teoksen: Ahola ja Furman 2015, *Reteaming-valmennus, yksilöiden ja yhteisöjen ratkaisukeskeinen kehittämismenetelmä*
 - c. Olet tutustunut reteaming-verkkosivihin ja osaat käyttää reteaming-työkirjaa sekä -julistetta.
 - d. Olet tutustunut Self-helper-ohjelmaan (www.benfurman.com).
 - e. Olet laatinut alla kuvatun kaksiosaisen reteaming-raportin ja toimittanut sen Lyhytterapiainstituuttiin hyväksyttäväksi.
2. Valtuutuksen saatua nimesi ja yhteystietosi lisätään reteaming-valmentajien listalle osoitteeseen <http://www.lti.fi/asiantuntijat/reteaming-valmentajat>. Samalla sinulle toimitetaan reteaming-valmentajasertifikaatti.
3. Valtuutettuna reteaming-valmentajana voit käyttää markkinoinnissasi valtuutetun reteaming-valmentajan titteliä ja menetelmään liittyvää grafiikkaa, soveltaa reteaming-menetelmää valmennustyössäsi sekä yksilöiden että ryhmien kanssa työskennellessäsi. Reteaming-valmentajapätevyys ei kuitenkaan sellaisenaan oikeuta sinua kouluttamaan uusia reteaming-valmentajia.
4. Ohjeet reteaming-raportin kirjoittamista varten:

Reteaming - valmentajapätevyyden saamiseksi kirjoitetaan koulutuksen jälkeen kaksiosainen raportti menetelmän käytöstä käytännössä. Ensimmäinen osa kirjoitetaan reteaming - menetelmän soveltamisesta omaan elämään liittyviin tavoitteisiin ja kehittämiskohteisiin. Toinen osa kirjoitetaan menetelmän soveltamisesta ryhmään. Ryhmällä voi olla yhteinen tavoite tai se voi koostua henkilöistä, jotka tukevat toinen toisiaan yksilöllisten tavoitteiden saavuttamiseksi.

- Muista kirjoittaa nimesi ja yhteystietosi raportin yläosaan.
- Raportin pituus voi olla 5 – 10 sivua tyylistä riippuen. Tärkeää on, että raportista käy ilmi Reteaming – prosessin periaatteiden ymmärtäminen ja sen soveltaminen käytännössä valmennusryhmän kanssa.
- Ryhmäosion voi kirjoittaa myös yhdessä toisen Reteaming - koulutuksessa olleen kanssa.
- Alla on tarkempia ohjeita raportin kirjoittamista varten.
- **Raportti lähetetään Lyhytterapiainstituuttiin sähköisessä muodossa, josta ohjeita alla olevan linkin kautta**
<http://www.lti.fi/asiantuntijat/rekisteroidy-valmentajaksi/>

I osa: Henkilökohtainen kehittämisohjelma

- 1) Mikä oli kehittämistavoitteesi. Miksi valitsit juuri tämän tavoitteen?
- 2) Mitä hyötyjä arvioit tavoitteen saavuttamisesta koituvan?
- 3) Mitkä seikat saivat sinut uskomaan, että tavoitteesi saavuttaminen tai ainakin sen suuntaan kehittyminen olisi mahdollista? (Mainitse useita syitä.)
- 4) Minkä nimen tai symbolin keksit kehittämisohjelmallesi?
- 5) Kenelle kaikille julkistit projektisi ja miten ihmiset reagoivat?
- 6) Millä tavoin annoit muille ihmisille mahdollisuuden auttaa tai kannustaa sinua?
- 7) Mitä päätit tehdä tavoitteesi edistämiseksi ja kuinka se onnistui?
- 8) Minkälaisia edistysaskelia saavutit?
- 9) Miten kiinnitit huomiota edistysaskeliin ja miten palkitsit itseäsi edistymisestä?
- 10) Varauditko mahdollisiin takapakkeihin ja tuliko niitä?
- 11) Miten kiitit muita ihmisiä avusta ja kannustuksesta ja miten he reagoivat kiitoksiisi?
- 12) Miten paljon edistyt tavoitteesi suuntaan ja mitkä ovat tunnelmasi nyt, kun kirjoitat raporttia?
- 13) Mitä itsensäkehittäminen reteaming – menetelmällä opetti sinulle itsestäsi tai ratkaisukeskeisestä lähestymistavasta yleensä.

II osa: ReTeaming – raportti ryhmästä, jossa jokaisella jäsenellä on omat henkilökohtaiset tavoitteet

- 1) Kuinka onnistuit ryhmän kokoamisessa? Kuinka aloititte työskentelyn ryhmän kanssa?
- 2) Kuinka monta kertaa ryhmä kokoontui? Kuinka pitkiä olivat henkilökohtaiset tapaamiset ryhmän jäsenten kanssa ja kuinka paljon niitä oli?
- 3) Tunsivatko ryhmän jäsenet ennestään toisensa vai olivatko he täysin vieraita toisilleen?
- 4) Minkälaisia tavoitteita ryhmäläisillä oli?
- 5) Minkälainen tunnelma ryhmässä oli?
- 6) Auttoivatko ja tukivatko ryhmän jäsenet toisiaan ja millä tavalla.

- 7) Jäikö joku ryhmän jäsenistä kesken pois? Tiedätkö minkä takia?
- 8) Miten ryhmän jäsenet hyötyivät kokemuksestaan?
- 9) Mitä ryhmän jäsenet kertoivat omista kokemuksistaan?
- 10) Mitä itse opit ryhmän valmentamisesta ReTeaming – menetelmällä?

TAI

ReTeaming – raportti ryhmästä, jolla on yhteinen tavoite /tavoitteita

- 1) Tässä voi tulla kyseeseen ryhmä, joka tekee töitä yhdessä, joukkue, koululuokka tai jopa oma perhe.
- 2) Miten kokosit ryhmän? Kuinka monta tapaamiskertaa suunnittelit ryhmälle?
- 3) Mitkä olivat ryhmän suurimmat ongelmat, jos niitä oli?
- 4) Minkälaisia visioita tai unelmia ryhmällä oli tulevaisuuden suhteen?
- 5) Minkä tavoitteen ryhmä asetti itselleen? Autoitko ryhmää valitsemaan yhden tavoitteen vai työskenneltiinkö usean tavoitteen kanssa?
- 6) Mitä hyötyjä ryhmä näki tulevan tavoitteen saavuttamisesta?
- 7) Miten sait ryhmän jäsenet puhumaan toistensa sellaisista vahvuuksista, jotka edesauttaisivat tavoitteen saavuttamista?
- 8) Mitä muita voimavaroja ryhmä löysi joukostaan?
- 9) Minkälaisia tavoitteita asetettiin? Millä keinoin tavoitteita kohden päätettiin pyrkiä?
- 10) Miten ryhmä huomioi edistymisen tavoitteiden suhteen?
- 11) Miten ryhmän jäsenet huomioivat toisiaan saavutetusta edistyksestä?
- 12) Mikä prosessi oli hankalaa? Miten hankaluuksista päästiin yli?
- 13) Mitä ryhmä piti sinusta Reteaming-valmentajana?
- 14) Mitä itse opit ryhmäprosessin vetämisestä?